

Prairie Valley ISD  
ARP ESSER III Plan de Uso de Fondos

COMPONENTES DEL FONDO ESSER:

Componente 1: La medida en que y cómo se utilizarán los fondos para implementar estrategias de prevención y mitigación que sean, en la mayor medida posible, consistentes con la guía más reciente de los CDC sobre la reapertura de escuelas, a fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para in- persona aprendiendo. (Los fondos ESSER no tienen que usarse para este propósito).

Actualizar el plan actual para reflejar las pautas y los mandatos del condado/estado/CDC. (Consulte las ediciones del plan actual). No se están utilizando fondos de ESSER.

Componente 2: Cómo la LEA (Agencia de Educación Local) utilizará los fondos que reserva (al menos el 20 %) en virtud de la sección 2001(e)(1) de la Ley ARP para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de evidencia -intervenciones basadas, como aprendizaje de verano o enriquecimiento de verano, día extendido, programas integrales después de la escuela o año escolar extendido.

Actividades de enriquecimiento de verano, incluidos campamentos STEM, plan de estudios de tutoría STAAR, Edgenuity para clases de recuperación de créditos; Personal de RTI para ayudar a los estudiantes a superar la pérdida de aprendizaje.

Actualización del laboratorio de computación: necesaria para la capacidad de ejecutar programas de software que abordarán las brechas en el aprendizaje.

Total para el Componente 2: \$59,000 (\$38,650 se han gastado al 8/1/2022)

Componente 3: Cómo la LEA gastará los fondos restantes de ARP ESSER de conformidad con la sección 2001(e)(2) de la Ley ARP.

La Sección 18006 de la Ley CARES (ESSER I) y la Sección 315 de la Ley CRSSA (ESSER II) requieren, en la mayor medida posible, que las entidades que reciben fondos continúen pagando a sus empleados y contratistas durante el período de cualquier interrupción o cierre relacionado al coronavirus. Además, la Sección 18003(d)(12) de la Ley CARES, la Sección 313(d)(14) de la Ley CRRSA y la Sección 2001(e)(2)(R) de la Ley ARP (ESSER II) permiten que ESSER Fondos para apoyar “otras actividades que sean necesarias para mantener la operación de la continuidad de los servicios en las agencias de educación locales y continuar empleando al personal existente de la LEA”. La LEA utilizará los fondos de ESSER para pagar los salarios de los maestros y mejorar la infraestructura.

Total para el Componente 3: \$235,804 (\$190,804 se han pagado o se pagarán para los salarios de los maestros por el resto del plazo de la subvención y \$45,000 se han gastado hasta el 1/8/22 en mejoras de infraestructura relacionadas con la seguridad escolar y la comunicación).

Componente 4: Cómo la LEA se asegurará de que las intervenciones que implementa, incluidas, entre otras, las intervenciones implementadas en virtud de la sección 2001(e)(1) de la Ley ARP para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderán a la demanda académica, necesidades sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios.

Comprar suministros y materiales para apoyar los Programas de Participación de Padres y Familias y los Programas de Educación para Padres que apoyarán el rendimiento académico de los estudiantes. Esto incluirá traer oradores invitados, brindando a los padres las herramientas para ayudar a sus hijos con la tarea. Nuestro campus es predominantemente de bajos ingresos. Por lo tanto, proporcionar útiles escolares a esas familias es una prioridad.

Programas de salud social, emocional y mental para estudiantes : se comprará un programa titulado "Estima" en 2022-2023 para abordar las necesidades de SEL de

3.º a 12.º grado. Los grados inferiores de primaria seguirán usando el programa de desarrollo del carácter de NED.

Sistemas/programas de seguimiento RTI: la plataforma Istation se comprará en el año escolar 2022-2023 para ayudar a los maestros a monitorear el progreso de todos los estudiantes, con la capacidad de rastrear fácilmente los grupos de estudiantes y llamar la atención sobre aquellos grupos que más lo necesitan.

Este plan estuvo inicialmente disponible para comentarios públicos en la reunión de la junta de JUNIO de 2021 y se reevaluará cada 6 meses. El plan actualizado fue aprobado en la reunión de la junta de agosto de 2022. El plan está disponible en español u otros idiomas necesarios para esta comunidad en formato escrito o mediante traducción oral. El plan estará disponible en un formato accesible para personas con discapacidades, previa solicitud a Tim West, Superintendente. El plan se publicará en el sitio web del distrito en

<https://www.prairievalleyisd.net/vnews/display.v/SEC/Required%20Postings%7CESSE>  
R

a la recepción de los fondos. Este plan se revisará próximamente en febrero de 2023.

